

## ¿Por qué una biblioteca de aula en Educación Infantil?

Antes de intentar dar respuesta a este primer interrogante queremos aclarar que la biblioteca de aula cumple diferentes funciones a la biblioteca de centro. Esencialmente, **la biblioteca de centro**, es un espacio abierto a la investigación, búsqueda y organización de la información necesaria para generar el conocimiento deseado en el alumnado; además de promocionar la lectura, es el lugar donde materialmente (depósito) se protegen, guardan, organizan y dinamizan el material de soporte documental que está presente en el centro, sea en formato papel, analógico o digital. **La biblioteca de aula**, está al servicio de la clase y sus miembros. También se utiliza para la investigación. Es más fácil realizar actividades de animación lectora. Es un "tipo biblioteca" más flexible, ágil y dinámica que la propia biblioteca de centro. Intenta satisfacer las necesidades inmediatas del alumnado. La biblioteca de aula no sustituye a la biblioteca de centro, se nutre de ella. Nunca hablamos de la *biblioteca en el aula*, sino de *una biblioteca de aula*.

Las razones, por las que creemos necesarias las bibliotecas de aulas, son:

En cuanto al aprendizaje, investigación y búsqueda documental	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apoya la realización de pequeñas investigaciones en el aula o la realización de proyectos.</li><li>• Es un medio para conocer diferentes culturas.</li><li>• Desarrolla el sentido crítico ante la información que se recibe.</li><li>• Ayuda a resolver conflictos y dificultades en el aula.</li></ul>
En cuanto a la animación a la lectura y escritura, alfabetización, apoyo al aprendizaje de la lectura y de la escritura	<ul style="list-style-type: none"><li>• Facilita el interés por la lectura.</li><li>• Permite la realización de actividades sencillas y muy directas, que se adapten perfectamente al ritmo de la clase y al alumnado.</li><li>• Es una herramienta que potencia el lenguaje oral y escrito.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Facilita modelos y ejemplos.</li><li>• Es el foco de atención en el aprendizaje de lectura y de la escritura.</li></ul>
En cuanto a la comunicación, al diálogo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomenta la participación y el diálogo en el grupo-clase.</li></ul>
En cuanto al uso de las TIC	<ul style="list-style-type: none"><li>• El uso de Internet es muy concreto y podemos acceder a él para solucionar problemas que se estén produciendo en ese mismo momento en el aula.</li></ul>
En cuanto al desarrollo del gusto y cuidado por los libros	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar el cuidado y el respeto por los libros.</li><li>• El alumnado se compromete de manera más afectiva con los libros de su biblioteca.</li><li>• Tienen la posibilidad inmediata de acceder a diferentes tipos de textos (libros, revista, periódicos, libros de animales)</li></ul>
En cuanto al desarrollo de la creatividad, la estética, el gusto por lo bello, la alfabetización emocional	<ul style="list-style-type: none"><li>• Facilita el desarrollo de actividades creativas.</li><li>• Potencia las relaciones en función de la forma en que se utilice (parejas, pequeños grupos, contar cuentos, inventar...)</li><li>• Desarrolla el gusto por lo estético y el alumnado aprende a utilizar criterios propios para valorar una obra.</li></ul>